

# Základná škola Jana Amosa Komenského Sereď

Materiál č. 7. na prerokovanie MsZ

dňa 15. novembra 2022

Názov materiálu:

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy ZŠ Jana Amosa Komenského v Sereďi za školský rok 2021/2022

### **Materiál obsahuje:**

- Návrh na uznesenie
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
- Dôvodovú správu

**Predkladá:** PaedDr. Paulína Krivosudská - riaditeľka ZŠ

**Spracoval:** PaedDr. Paulína Krivosudská - riaditeľka ZŠ

## **Návrh na uznesenie:**

Mestské zastupiteľstvo v Seredi na svojom zasadnutí dňa 15. 11. 2022 v zmysle § 11 ods. 4 zákona SNR č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v platnom znení a v súlade s § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a v školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov prerokovalo a

**s c h v a ľ u j e**

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ Jana Amosa Komenského v Seredi za šk. rok 2019/2020**

- a) bez pripomienok
- b) s pripomienkami
  - Riešiť problém s parkovaním a premávkou pred školou, ktorá ohrozuje bezpečnosť žiakov a zamestnancov školy.

# Dôvodová správa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2021/2022 ZŠ Jana Amosa Komenského v Seredi je predložená na rokovanie MsZ v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, na základe ktorého v § 5 ods. 7 písm. f) predkladá riaditeľ zriaďovateľovi na schválenie správu a výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach podľa § 14 ods. 5 písm. d).



## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	
Názov školy	Základná škola Jana Amosa Komenského
Adresa	Komenského 1227/8, 926 01 Sereď
IČO	37836706
DIČ	2021618654
Riaditeľka školy	PaedDr. Paulína Krivosudská
Zástupkyňa riaditeľky pre 1.stupeň ZŠ	Mgr. Karin Ščasná
Zástupkyňa riaditeľky pre 2.stupeň ZŠ	Mgr. Michaela Takáčová
telefónne číslo	031 6270151 alebo 031 6270140
e-mail	<a href="mailto:zskomsered@gmail.com">zskomsered@gmail.com</a> , <a href="mailto:zskom@zskomsered.sk">zskom@zskomsered.sk</a>
Stránka školy	<a href="https://zskomsered.edupage.org">https://zskomsered.edupage.org</a>

ZRIAĐOVATEĽ		
Názov	Mesto Sereď	
Adresa	Námestie republiky 1176/10, 926 01 Sereď	
Primátor mesta	Ing. Martin Tomčányi	
Kontakt	telefónne číslo	031 789 24 70
	e-mail	<a href="mailto:primator@sered.sk">primator@sered.sk</a>

V zmysle § 24 ods. 1 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

RADA ŠKOLY	
Predseda	Ing. Zuzana Harakaľová
Za pedagogických zamestnancov	Mgr. Dagmar Kuričová, Mgr. Zuzana Kuciaková
Za nepedagogických zamestnancov	Brigita Halasi
Za zákonných zástupcov žiakov	JUDr. Pavlína Hurtová, Michaela Kráľovičová, Zuzana Barteková
Za zriaďovateľa	Dušan Irsák, Róbert Stareček, Bc. Ľubomír Veselický, Bc. Anton Dúbravec
Počet zasadnutí v školskom roku	3
Dátum	Prijaté uznesenia
6.10.2022	Členovia rady školy berú na vedomie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zloženie členov rady školy,</li> <li>- informácie o kompetenciách rady školy,</li> <li>- výsledky volieb za predsedu rady školy.</li> </ul> Rada školy ukladá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predsedníčke rady školy - pripraviť návrh štatútu rady školy</li> <li>- všetkým členom – zúčastniť sa nasledujúceho zasadnutia 25.10.2021</li> <li>- riaditeľke školy - pripraviť návrh investícií a prehľad projektov, ktoré na škole realizovala.</li> </ul>



25.10.2022	Členovia rady školy berú na vedomie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- informácie o zmenách v štatúte RŠ,</li> <li>- informácie o realizovaných projektoch a plánovaných investíciách.</li> </ul> Rada školy ukladá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- riaditeľke školy – doplniť požadované termíny k tvorbe štatútu,</li> <li>- predsedníčke rady školy - vypracovať a zaslať členom RŠ nový štatút, vypracovať a zaslať členom RŠ plán zasadnutí RŠ.</li> </ul>
13.4.2022	Členovia rady školy schvaľujú: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Štatút Rady školy pri ZŠ Jana Amosa Komenského,</li> <li>- Správu o hospodárení za rok 2021.</li> </ul> Rada školy ukladá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- B.Halasi zverejniť dokumenty RŠ na školskú stránku</li> </ul>

V zmysle § 26 ods. 1 zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Žiacka školská rada reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Tvoria ju zástupcovia žiakov piateho až deviateho ročníka.

<b>ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA</b>	
Predseda	M. Klačeková
Členovia	predsedovia tried 5. až 9. ročníka
Koordinátor	Mgr. Ľ. Kostolányi
Počet zasadnutí v školskom roku	5

V zmysle § 1 ods. 2,3 Vyhlášky Ministerstva školstva SR o základnej škole 223/2022 poradnými orgánmi riaditeľa školy sú pedagogická rada, metodické združenia a predmetové komisie a členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

<b>PEDAGOGICKÁ RADA</b>	
Členovia	Všetci pedagogickí zamestnanci školy
Počet zasadnutí v školskom roku	18
<b>METODICKÉ ZDRUŽENIE PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA</b>	
Vedúca	PaedDr. J.Očenášová
Členovia	Mgr.Ščasná, Mgr.Bohušová, Mgr.Tušková, Mgr.Fogelová, Mgr.Sabová, Mgr.Práznovská, Mgr.Kuciaková, Mgr. Kuričová, Mgr. Čížová, Mgr.Urbanová, Mgr.Novosadová, Mgr.Holičková, Mgr. Kamenárová
Počet zasadnutí v školskom roku	5
<b>PREDMETOVÁ KOMISIA SLOVENSKEHO JAZYKA</b>	
Vedúca	Mgr.Boženíková
Členovia	Mgr.Grycová, Mgr.Budinská, Mgr.Droppová, PaedDr.Braunová, Mgr. Ostrížová, Mgr. Čížová, Mgr. Novosadová
Počet zasadnutí v školskom roku	5
<b>PREDMETOVÁ KOMISIA CUDZÍCH JAZYKOV</b>	
Vedúca	Mgr.Grycová
Členovia	Mgr.Ostrížová, Mgr. Droppová, Mgr.Fogelová, Mgr.Práznovská, Mgr. Eliášová, Mgr.Krivošíková, Ing.H.Kožárová, Mgr. Kubičková
Počet zasadnutí v školskom roku	5
<b>PREDMETOVÁ KOMISIA MATEMATIKY A INFORMATIKY</b>	



Vedúca	Mgr.Bodišová
Členovia	Mgr.Klembarová, Mgr. Kubičková, Mgr.Válkyová, Mgr.Nagyová, Ing.Kostolányi, Mgr. Mičeková, Mgr. Juríček, Mgr. Kopún
Počet zasadnutí v školskom roku	5
<b>PREDMETOVÁ KOMISIA PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV</b>	
Vedúca	Mgr.Nagyová
Členovia	Mgr.Bodišová, Ing.Kostolányi, Mgr.Krajčovičová, Mgr. Takáčová
Počet zasadnutí v školskom roku	5
<b>PREDMETOVÁ KOMISIA SPOLOČENSKOVEDNÝCH PREDMETOV</b>	
Vedúca	PaedDr. Braunová
Členovia	Mgr.Krivošíková, Mgr. Válkyová, Mgr. Klembarová, Mgr. Eliášová, Mgr.Boženíková, Mgr. Kostolányi
Počet zasadnutí v školskom roku	5
<b>PREDMETOVÁ KOMISIA UMELECKÝCH A ŠPORTOVÝCH PREDMETOV</b>	
Vedúca	Mgr.Budinská
Členovia	Mgr. Krajčovičová, Mgr.Válkyová, Mgr. Juríček, Mgr. Kopún, Mgr. Eliášová, Mgr. Holičková, Mgr. Sabová, Mgr. Kuciaková, Ing.Kožárová, Mgr. Ostrížová
Počet zasadnutí v školskom roku	5
<b>INKLUZÍVNY TÍM</b>	
Vedúca	Mgr.Horáčková
Členovia	Mgr. Wincze, Mgr. Bátorová, Miklošíková, Mgr. Juríková, Mgr. Šturdíková, Procházka, Martonková, Mgr.Vohláriková, Belianska, Mgr.Orgoníková, Bábyová, PaedDr. Michalcová, Švihorík
Počet zasadnutí v školskom roku	5
Výchovný poradca	Mgr. Alena Krivošíková
Koordinátor prevencie	Mgr. Silvia Wincze
Žiacka školská rada - koordinátor	Mgr. Ľuboš Kostolányi

### ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Nasledujúce tabuľky uvádzajú údaje o počtoch žiakov na začiatku a na konci školského roka 2021/2022.

Počet žiakov k 15.9.2021			
Počet	1.stupeň	2.stupeň	Spolu
Tried	12	15	27
Žiakov	243	306	549
Žiaci so ŠVVP	18	41	59
Žiaci zo SZP	1	1	2
OSŠD	6	27	33
Odídenc	0	0	0
Počet žiakov k 30.6.2022			
Počet	1.stupeň	2.stupeň	Spolu
Tried	12	15	27
Žiakov	265	319	584
Žiaci so ŠVVP	25	39	64



Žiaci zo SZP	1	1	2
OSŠD	7	27	34
Odídenec	21	16	37



Počet žiakov na začiatku školského roka 2021/2022 bol takmer rovnaký ako na začiatku predchádzajúceho školského roka. Príchodom žiakov z Ukrajiny sme zaznamenali najvyšší nárast žiakov za posledné štyri školské roky.

Počas školského roka nám mierne stúpol počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). Taktiež sme zaznamenali mierny nárast v počte žiakov so ŠVVP v porovnaní so školským rokom 2020/2021.

Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP) bol nižší ako v predchádzajúcom školskom roku a počas školského roka sa nezmenil. Výraznejší pokles v porovnaní s prechádzajúcim školským rokom sme zaznamenali pri žiakoch plniacich školskú dochádzku osobitným spôsobom (OSŠD).

Zápis žiakov na školský rok 2022/2023 sa uskutočnil za prítomnosti budúcich prvákov a ich zákonných zástupcov v škole 29.4.2022 a 30.4.2022.

Počet zapísaných žiakov v termíne zápisu	81
Počet odkladov školskej dochádzky	12
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do prvého ročníka k 31.8.2022	73

Prehľad žiakov 9. ročníka prijatých na stredné školy:

Celkový počet žiakov 9.ročníka	Gymnázia	Stredné odborné školy*	SOŠ 2. a 3. ročné
65	23	36	6

\* Priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy a iné.

Prehľad žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia:

Celkový počet žiakov 5.ročníka	Osemročné gymnázia		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
69	14	13	10



Prehľad žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne vzdelávanie:

Celkový počet žiakov 8.ročníka	Osemročné gymnáziá		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
65	8	3	3

Celkový prehľad žiakov prijatých na stredné školy z nižšieho ako 9.ročníka:

ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
5.ročník	10	Gymnázium Vojtecha Miháliky, Sered'
6.ročník	0	
7.ročník	1	SOŠ technická, Galanta
8.ročník	3	Súkromné gymnázium BEST Trnava Bilingválne gymnázium Trnava Bilingválne gymnázium Hlohovec

V porovnaní s predošlým školským rokom bolo prijatých viac žiakov na osemročné gymnázium. Napriek tomu, že o bilingválne vzdelávanie z 8. ročníka mal záujem väčší počet žiakov, úspešní a následne prijatí boli 3 žiaci.

Celkovo v porovnaní so školským rokom 2020/2021 bolo výrazne viac žiakov prijatých na gymnázium, približne rovnaký počet žiakov pokračuje v štvorročnom štúdiu na stredných odborných školách a výrazne menej žiakov pokračuje v trojročnom štúdiu na stredných odborných školách.

#### ÚDAJE O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI A VÝSLEDKOVCH VZDELÁVANIA

Výchovno-vzdelávacia činnosť školy a školských zariadení bola aj počas školského roka 2021/2022 ovplyvnená pandemiou COVID – 19 a riadila sa rozhodnutiami a usmerneniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Prostredníctvom elektronických dotazníkov rodičia vyjadrili záujem/nezáujem o testovanie detí pred začiatkom školského roka. Z dôvodu zvýšeného záujmu o testovanie, riaditeľka školy rozhodla o riaditeľskom voľne 2.9. - 3.9.2021 a otvorení školského roka 6.9.2021.

Vzdelávanie vychádzalo z aktuálnej situácie a realizovalo sa v súlade s usmerneniami. Od novembra do konca februára sa žiaci v jednotlivých triedach učili v škole alebo doma podľa platného rozvrhu.

Prehľad formy vzdelávania v školskom roku 2021/2022							
Mesiac, týždeň		Počet tried vzdelávaných prezenčne	Počet tried vzdelávaných dištančne	Mesiac, týždeň		Počet tried vzdelávaných prezenčne	Počet tried vzdelávaných dištančne
11.	21	6	23.	11	16		
12.	22	5	február	24.	11	16	
13.	25	3		25.	25	2	
december	14.	19		8	26.	22	4
	15.	19	8	27.	25	2	
	16.	26	1				
	17.	11	16				





Nakoľko do karantény odchádzali iba jednotlivé triedy, rozvrh nebol upravený. Zmenila sa iba forma vzdelávania. Pri online forme dištančného vzdelávania vyučujúci vyučovali prostredníctvom aplikácie Microsoft Teams.

Od septembra 2020 je škola zapojená v *Pilotnom overovaní upravených Rámcových učebných plánov a vzdelávacích štandardov* pod dohľadom NIVAM (skôr ŠPÚ). Od školského roka 2021/2022 vzdelávanie prebiehalo podľa upravených učebných osnov v troch cykloch v súlade s *Dodatkom č.8 štátnemu vzdelávaciemu programu* schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6.2.2015 pod číslom 2015- 5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1.9.2015 „*Upravené rámcové učebné plány a vzdelávacie štandardy na odstránenie dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 pre školy spolupracujúce so Štátnym pedagogickým ústavom*“.

Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov za I. polrok školského roka 2021/2022.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Prospeli s vyznamenaním / PV	-	48	42	42	34	19	25	22	15	247
Prospeli veľmi dobre / PVD	-	8	11	16	20	20	16	16	20	125
Prospeli / P	66	2	2	2	7	11	19	18	13	140
Neklasifikovaní (posunutá kl., OSŠD)	4	2	1	1	6	5	10	7	1	37
Neprospeli / N	0	0	0	0	0	0	3	1	1	5
<b>Priemerná úspešnosť žiakov jednotlivých ročníkov v predmetoch</b>										
Slovenský jazyk a literatúra	sl.h.	1,46	1,54	1,83	1,76	2,47	2,63	2,55	2,43	2,08
Matematika	sl.h.	1,34	1,47	1,61	2,1	2,16	2,42	2,49	2,45	2,01
Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	-	1,53	1,85	1,67	1,68
Anglický jazyk	sl.h.	1,27	1,59	1,83	1,91	2,26	2,5	2,2	2,28	1,98
Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	1,46	1,51	1,58	1,51
Vlastiveda	-	-	1,36	1,49	-	-	-	-	-	1,42
Geografia	-	-	-	-	1,57	1,67	1,71	1,66	1,29	1,58
Prvouka	sl.h.	1,16	-	-	-	-	-	-	-	1,16
Prírodoveda	-	-	1,47	1,24	-	-	-	-	-	1,35
Biológia	-	-	-	-	1,3	1,43	1,98	1,89	2,04	1,72
Ekológia	-	-	-	-	-	-	1,97	2,49	1,89	2,11
Dejepis	-	-	-	-	1,94	1,81	2,06	1,78	1,52	1,82
Fyzika	-	-	-	-	-	1,53	1,61	1,76	1,22	1,53
Chémia	-	-	-	-	-	-	2,26	1,97	2,19	2,14
Informat. výchova, informatika	-	-	1,05	1,0	1,04	1,07	1,02	1,06	1,02	1,04
Hudobná výchova	sl.h.	1,0	1,06	1,05	1,0	1,12	1,29	1,27	-	1,11
Občianska náuka	-	-	-	-	-	1,37	1,65	1,66	1,61	1,57
Telesná a športová výchova	abs.	1,0	1,0	1,0	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1/abs.
Výtvarná výchova	sl.h.	1	1,06	1,05	1,0	1,02	1,0	1,0	1,2	1,04
Pracovné vyučovanie	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-	1,00
Technika	-	-	-	-	1,0	1,05	1,06	1,04	1,0	1,03
Náboženská vých./Etická vých.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Celkový priemer ročníka	-	1,21	1,31	1,38	1,46	1,58	1,75	1,76	1,69	



Pochvaly, pokarhania										
Pochvala triednym učiteľom	0	34	12	9	17	7	11	15	4	109
Pochvala riaditeľom	0	2	0	3	2	0	0	1	2	10
Napomenutie triednym učiteľom	0	4	0	5	2	1	3	6	2	23
Pokarhanie triednym učiteľom	0	2	0	1	0	2	2	5	0	17
Pokarhanie riaditeľom	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3
Znížené známky zo správania										
Stupeň 2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Stupeň 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Stupeň 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dochádzka za I. polrok										
Počet ospravedlnených hodín	3974	2786	3074	3431	3367	3071	4020	3965	3135	30 823
Priemer na 1 žiaka	59,32	47,68	54,79	56,4	51,15	55,94	55,24	62,94	62,57	56,23
Počet neospravedlnených hodín	4	0	0	0	0	0	31	14	24	69

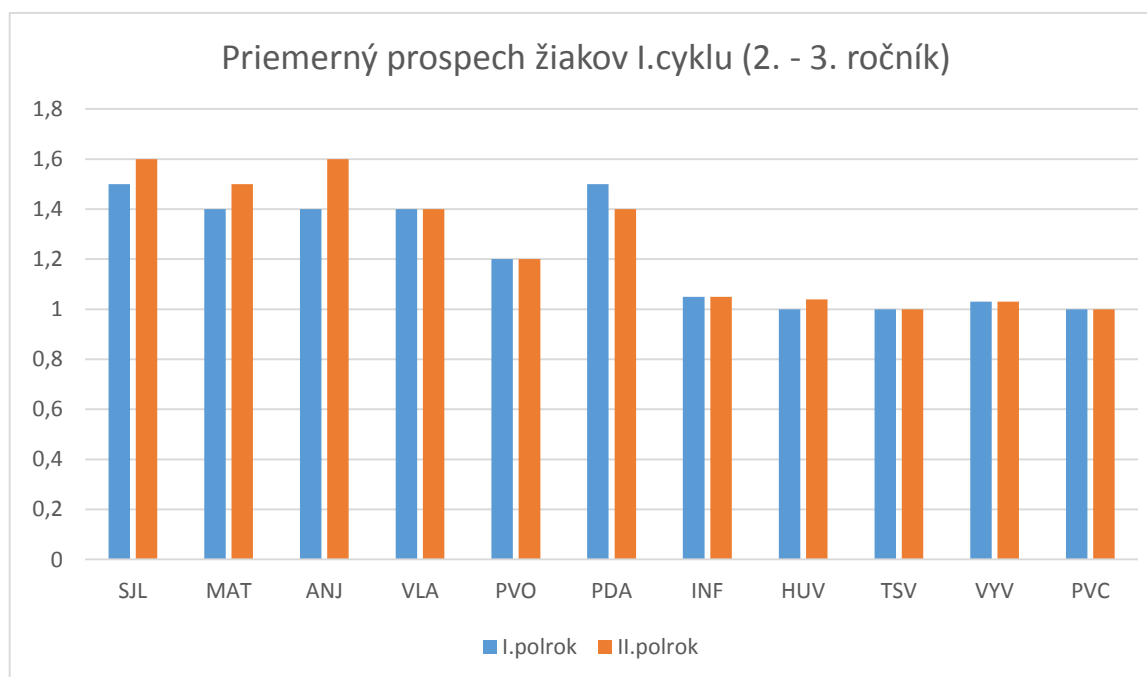
Údaje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov za II. polrok školského roka 2021/2022.

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Prospeli s vyznamenaním / PV	-	46	44	34	33	18	24	23	15	237
Prospeli veľmi dobre / PVD	-	8	11	21	21	22	15	15	20	133
Prospeli/P	67	4	2	3	11	10	21	18	15	151
Neklasifikovaní (posunutá kl., OSŠD)	2	3	1	1	5	5	10	7	4	38
Neprospeli / N	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Priemerná úspešnosť žiakov jednotlivých ročníkov v predmetoch										
Slovenský jazyk a literatúra	sl.h.	1,6	1,5	1,7	2,05	2,21	2,49	2,57	2,61	2,1
Matematika	sl.h.	1,4	1,5	1,8	2,1	2,4	2,5	2,5	2,4	2,1
Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	-	1,8	1,7	1,8	1,8
Anglický jazyk	sl.h.	1,3	1,8	1,8	1,9	2,2	2,5	2,2	2,5	2,0
Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	1,3	1,6	-	1,4
Vlastiveda	-	-	1,4	1,5	-	-	-	-	-	1,4
Geografia	-	-	-	-	1,7	1,9	1,8	1,5	1,4	1,7
Prvouka	sl.h.	1,2	-	-	-	-	-	-	-	1,2
Prírodoveda	-	-	1,4	1,5	-	-	-	-	-	1,4
Biológia	-	-	-	-	1,4	1,7	2,05	1,8	1,7	1,7
Ekológia	-	-	-	-	-	-	1,8	2,22	1,39	1,8
Dejepis	-	-	-	-	1,8	1,9	2,04	1,7	1,6	1,8
Fyzika	-	-	-	-	-	1,5	1,6	1,8	1,3	1,5
Chémia	-	-	-	-	-	-	2,1	1,9	2,1	2,0
Informat. výchova, informatika	-	-	1,05	1,0	1,04	1,02	1,07	1,1	1,02	1,05
Hudobná výchova	abs.	1,0	1,07	1,36	1,13	1,04	1,07	1,14	-	1,1
Občianska náuka	-	-	-	-	-	1,3	1,3	1,5	1,4	1,4
Telesná a športová výchova	abs.	1,0	1,0	1,07	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,02
Výtvarná výchova	sl.h.	1,0	1,0	1,02	1,0	1,04	1,0	1,04	1,00	1,01
Pracovné vyučovanie	-	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-	1,0
Technika	-	-	-	-	1,0	1,07	1,1	1,00	1,00	1,03



Náboženská vých./Etická vých.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Celkový priemer ročníka	-	1,3	1,3	1,4	1,6	1,7	1,8	1,7	1,7	1,5
Pochvaly, pokarhania										
Pochvala triednym učiteľom	13	31	21	14	9	7	8	6	16	125
Pochvala riaditeľom	0	4	7	8	2	6	2	12	13	56
Napomenutie triednym učiteľom	1	6	0	3	1	1	0	5	2	19
Pokarhanie triednym učiteľom	0	1	0	3	0	0	3	3	0	10
Pokarhanie riaditeľom	0	0	0	3	0	0	2	1	0	6
Znížené známky zo správania										
Stupeň 2	0	1	0	2	0	0	0	1	0	4
Stupeň 3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Stupeň 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dochádzka za II. polrok										
Počet ospravedlnených hodín	4162	3244	3344	3606	3733	3857	4143	4188	4818	35 095
Priemer na 1 žiaka	56,91	49,73	56,76	54,26	36,56	68,78	60,37	66,71	88,08	59,80
Počet neospravedlnených hodín	270	5	0	25	0	0	53	12	0	365

Grafy na rozdiel od tabuliek znázorňujú výsledky žiakov v jednotlivých cykloch vzdelávania. Žiaci 1.ročníka boli aj v školskom roku 2021/2022 hodnotení slovné.

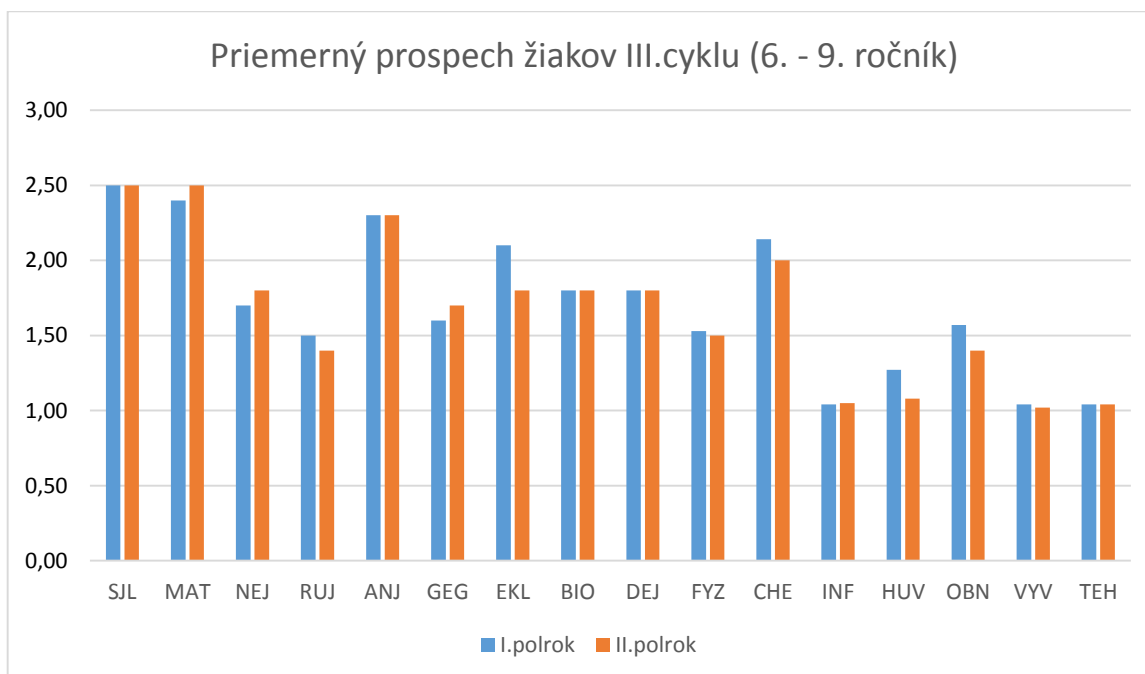
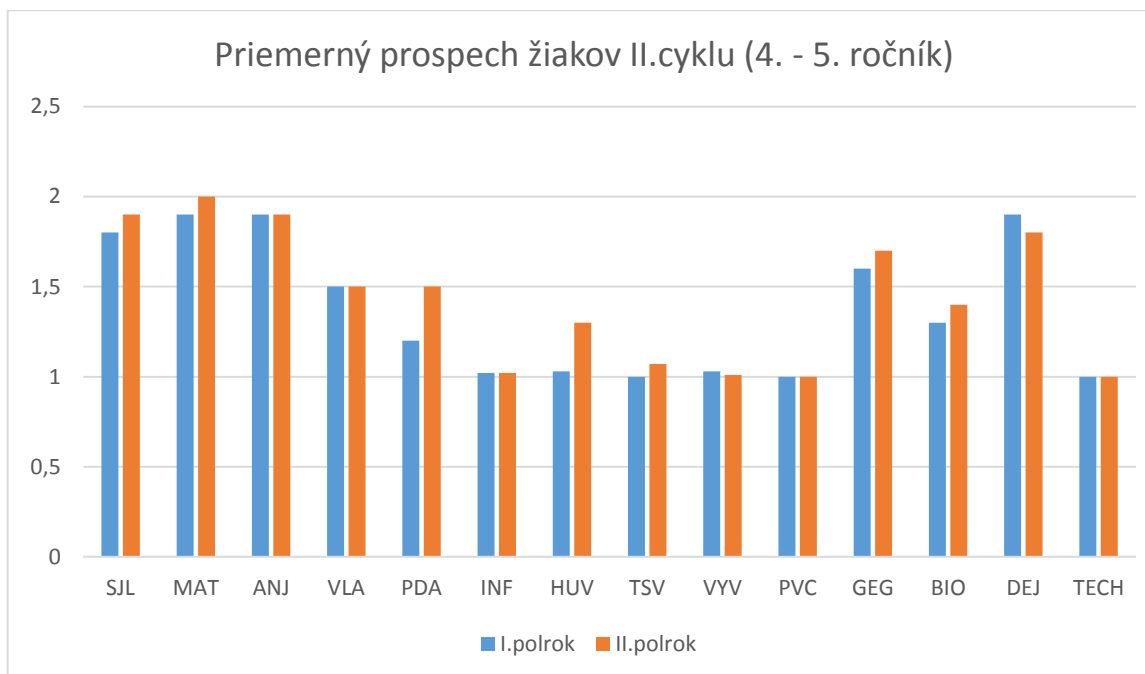


Na konci školského roka boli výsledky žiakov v I.cyklu z matematiky, zo slovenského a anglického jazyka horšie ako na polročnej klasifikácii. Najväčšie zhoršenie sme zaznamenali v anglickom jazyku, naopak zlepšenie na konci školského roka sme zaznamenali v prírodovede. Celkovo najslabšie výsledky na konci školského roka žiaci dosiahli z jazykov a najlepšie z telesnej výchovy a pracovného vyučovania.



Zhoršenie výsledkov na konci školského roka sme zaznamenali aj u žiakov v II.cykle a to v predmetoch slovenský jazyk, matematika, prírodoveda, hudobná a telesná výchova, geografia či biológia. Naopak lepšie výsledky dosiahli žiaci z dejepisu.

Na rozdiel od I.cyklu sme zaznamenali na konci školského roka najslabšie výsledky žiakov v matematike a najlepšie v pracovnom vyučovaní a technike.

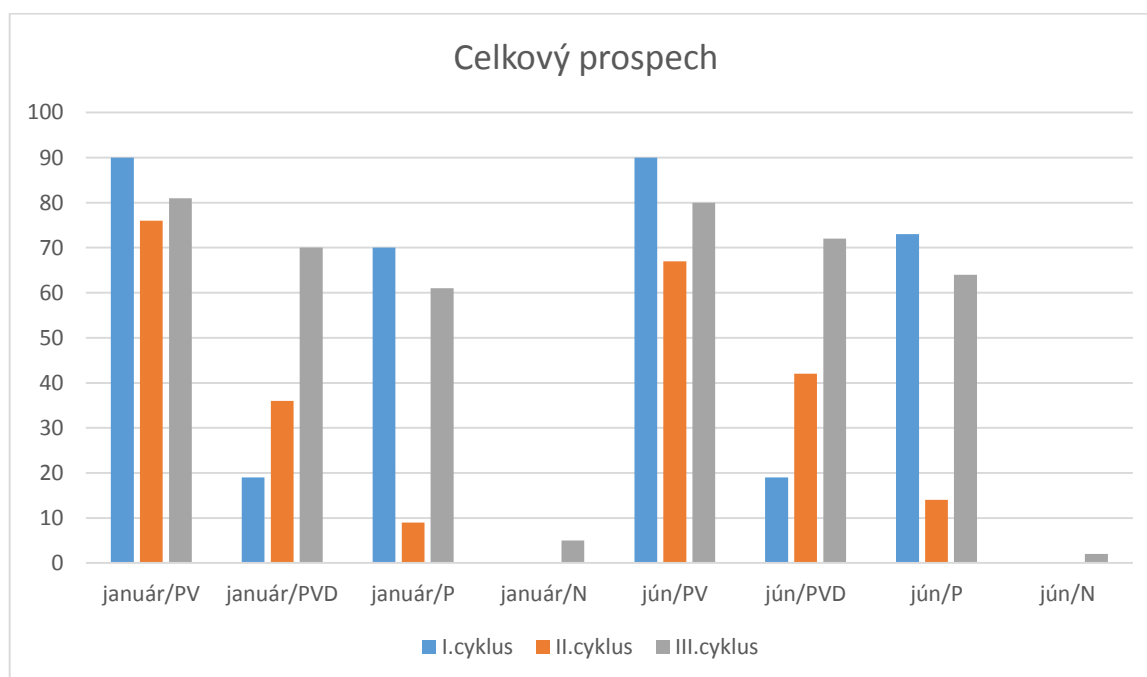


V porovnaní s II.cyklom sú výsledky žiakov III.cyklu takmer vo všetkých predmetoch horšie či už na polročnej alebo koncoročnej klasifikácii.



Najslabšie výsledky žiaci dosiahli v slovenskom jazyku a matematike, najlepšie v technike, informatike a vo výtvarnej výchove. Na konci školského roka sme zaznamenali zlepšenie výsledkov z ekológie, chémie, hudobnej výchovy a občianskej náuky.

Na konci školského roka najviac žiakov školy prospelo s vyznamenaním (PV), čo znamená, že žiak ani v jednom povinnom vyučovacom predmete nemal prospech horší ako chválitebný, priemerný stupeň prospechu z povinných vyučovacích predmetov nemal horší ako 1,5 a jeho správanie bolo veľmi dobré. Napriek tomu, že na koncoročnej klasifikácii dvaja žiaci neprospeli (každý z jedného predmetu), po absolvovaní úspešnej komisionálnej skúšky pokračujú vo vyššom ročníku.



V školskom roku 2021/2022 sa naša škola opäť zapojila do niekoľkých E-testovaní. E-testovanie je elektronické testovanie, pri ktorom sa overujú vedomosti a kľúčové kompetencie žiakov z daných predmetov. Vybrané triedy absolvovali e-Testovanie, ktoré realizoval Národný ústav certifikovaných meraní (aktuálne NIVAM). Elektronické testy preverili vedomosti a kompetencie žiakov zo slovenského jazyka a matematiky. Prostredníctvom elektronických testov žiaci získali objektívnu spätnú väzbu pri preverovaní vedomostí.

Dňa 6.4. 2022 sa uskutočnilo testovanie T 9 2022

Testovanie T9		
	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	48	48
Priemerná úspešnosť školy	44,9 %	53,1 %
Priemerná úspešnosť SR – národný priemer	53,2 %	59,1 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-8,3 %	-6,0 %



2 žiaci sa z dôvodu ochorenia zúčastnili náhradného termínu v ZŠ A. Kubinu v Trnave.

Testovanie T9		
	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	2	2
Priemerná úspešnosť školy	53,3 %	85 %
Priemerná úspešnosť SR – národný priemer	53,2 %	59,1 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	+0,1 %	+25,9 %

Dňa 18.5. 2022 Testovanie T5 2022. 1 žiačka sa z dôvodu ochorenia testovania nezúčastnila.

Testovanie T5		
	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	59	59
Priemerná úspešnosť školy	58,2 %	67,7 %
Priemerná úspešnosť SR – národný priemer	61 %	69,2 %
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-2,8 %	-1,5 %

Naša škola bola vybraná NÚCEM-om do Medzinárodnej štúdie občianskeho vzdelávania ICCS 2022. Cieľom štúdie ICCS 2022 bolo skúmať spôsoby, ktorými sa mladí ľudia v rôznych krajinách pripravujú na prevzatie svojej úlohy občanov. Žiaci 8. triedy vyplňali test z občianskej výchovy a z problematiky občianstva, dotazník o žiakoch, ich domove, rodine, zázemí, aktivitách, o názoroch na rôzne politické a spoločenské témy a Európsky dotazník, kde boli otázky zamerané na témy a problémy týkajúce sa obyvateľov Európy. Dotazníky vyplňali aj učitelia, ktorí vyučovali v 8. triede vybranej na testovanie a za školu dotazník vyplnila aj riaditeľka školy.

### ŠTÁTA ŠKOLSKÁ INŠPEKCIA

V termíne od 19.10.2021 do 22.10.2021 bola na škole tematická inšpekcia zameraná na realizáciu zmien v obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie.

- 1) Cieľ: Zistiť, aké úpravy v obsahu vzdelávania vo vzťahu k ŠVP škola realizovala, aby zabezpečila nadväznosť vzdelávania. Zistiť, aký systém opatrení uplatnila škola pri vzdelávaní žiakov ohrozených školským neúspechom v dôsledku neplnohodnotného dištančného vzdelávania.
- 2) Cieľ: Realizácia zmien obsahu vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie.

Záver:

- školou vykonaná revízia ŠKVP zabezpečila nadväznosť vzdelávania naprieč vyučovacími predmetmi, stupňami vzdelávania a zároveň reflektovala zistenia z diagnostiky vedomostí a zručností žiakov. Nastavený a uplatňovaný systém opatrení vo výchovno-vzdelávacom procese čiastočne napomáhal odstrániť deficit v poznatkovej úrovni žiakov a minimalizovať dôsledky dištančného vzdelávania. Škole neboli dané žiadne opatrenia.

Výrazné pozitíva:



- podpora wellbeingu žiakov, vytváranie rešpektujúceho a bezpečného prostredia pre učenie žiakov.

Na základe zistení ŠŠI odporúča:

- zaraďovať do vyučovania vo väčšej miere úlohy rozvíjajúce vyššie myšlienkové procesy žiakov formujúce analytické, hodnotiace a tvorivé zručnosti a postoje žiakov,
- na vyučovacích hodinách vytvárať žiakom priestor a viesť ich k rozvoju ich hodnotiacich a seba hodnotiacich schopností,
- vytvárať na vyučovacích hodinách príležitosti na argumentačné prezentovanie názorov a hodnotových postojov žiakov, rozvíjať u nich schopnosť konštruktívne diskutovať.

Dňa 21.10.2021 bola na škole následná inšpekcia zameraná na odstránenie nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

- Cieľ: zistiť stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole

Záver:

- Inšpektorka skonštatovala, že opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a príčin ich vzniku prijaté riaditeľkou školy boli splnené. Vyzdvihla činnosť vyučujúcich, u ktorých bola na hospitácii.

Dňa 28.04.2022 riaditeľka školy absolvovala dvojhodinový riadený rozhovor s inšpektorkou zameraný na vzdelávanie ukrajinských žiakov.

### ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH

Údaje o počte a zložení pedagogických zamestnancov sú v súlade so zákonom č. 318/ 2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov k 30.6.2021.

Kategoríe pedagogických zamestnancov				
Učiteľ	36			
Vychovávateľ	9			
Pedagogický asistent	11			
Kategoríe odborných zamestnancov				
Školský psychológ	1			
Školský špeciálny pedagóg	2			
	Kariérový stupeň k 30.6.2022			
	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	-	27	10	18
Odborný zamestnanec	-	1	-	-

### Kariérová pozícia

Pedagogický zamestnanec špecialista	
Triedny učiteľ	27
Výchovný poradca	1
Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	3
Vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia	9
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	1
Odborný zamestnanec špecialista	



Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	1
<b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec</b>	
Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	2

Druh kontinuálneho vzdelávania	počet zamestnancov	
	Začali v šk. roku 2020/2021	ukončili k 30.8.2021
Adaptačné	3	3
Aktualizačné	56	56
Inovačné	4	4
Špecializačné	-	-
Funkčné, funkčné inovačné	-	-
Kvalifikačné	-	-

Vzdelávanie pedagógov je jednou z priorit našej školy. Počas školského roka sa pedagogickí zamestnanci vzdelávali prevažne individuálne. Prostredníctvom MZ/PK informovali kolegov o získaných poznatkoch.

Názov vzdelávania	Počet účastníkov
- Kritické myslenie a globálne vzdelávanie	všetci (2,5h)
- Základný kurz Hejného metódy pre 1. stupeň ZŠ	3
- Základný kurz Hejného metódy pre 2. stupeň ZŠ	1
- INF s Emilom 3, 4	3
- Robotika s Emilom	1
- Klub Hejného matematiky	5
- Ako poľahky zvládnuť ETV v 3.r. ZŠ	1
- Vzdelávanie o holokauste	1
- Vzdelávanie pedagógov ANJ	7
- Kurz pre riaditeľov školy	1
- Zaradovanie do kariérových stupňov a uznávanie atestácií	1
- Koordinácia školských podporných tímov	1
- Dokumentácia v ŠKD	1
- Manažérske minimum od A po Z pre vedúce ŠJ	1
- Odborná konferencia riaditeľov	1
- Kozmix a jeho svet	1
- Ako pripraviť geológa na biologickú olympiádu	1
- Ako efektívne na matematiku	1
- Práca s deťmi s ADHD	1
- Kozmix Lab	1
- Robotika na školách	1
- Rozvoj citlivosti a súcitu ako prevencia šikany	1
- Rozvoj zručností a poznatkov v oblasti netradičných športových hier, s ich následným zaradením do výchovno-vzdelávacieho procesu telesnej a športovej výchovy a v mimoškolských aktivitách	1
- Pohybové aktivity zamerané na nové trendy pri rozvoji koordinačných schopností žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolských aktivitách	1
- Skupinová práca na vyučovaní	1





- Zmeny v legislatíve	všetci (1h)
- Keď čítanie nebolí	1
- Východiská zmien v kurikule základného vzdelávania	1
- Duchovné cvičenia	1
- Supervízny výcvik	1
- Tipy a nápady na zlepšenie čitateľskej gramotnosti žiakov	1
- Chytení v sieti	1
- Práca s traumou v čase traumy	1
- Aplikácia Microsoft PowerPoint v škole	1
- Ukrajinské deti na slovenskej škole	všetci (1h)
- Seminár pre školské knižnice	1
- Ako využiť PowerPoint na tvorbu didaktických hier	2
- Školenie pre koordinátorov ICCS 22	1
- Úvod do vzdelávania pre koordináciu ŠPT	1
- Využitie portfólia v procese sebarozvoja ped. zamestnanca	2
- Využitie IKT vo vyučovaní	všetci (1h)
- Únikové hry	2
- Ako využiť potenciál, ktorý máme pre dobro dieťaťa	všetci (3 h)
- Poruchy učenia nemusia byť strašiakom	1
- Novinky zo sveta IKT	2
- Svetlá a tieň výučby ETV	1
- Kľúčové kompetencie vo výučbe ANJ	1
- Vychádzka ako forma bádateľského vyučovania na hodinách BIO	1
- Školenie učiteľov I. stupňa - IKT	12
- Ako pomôcť žiakom z Ukrajiny integrovať sa do vyučovania	1
- Literatúra v pohode pre 5. až 9. roč. ZŠ	1
- Regionálna konferencia o vyučovaní INF pre MŠ a ZŠ	1
- Stratégie podporujúce učenie sa žiakov	všetci (3 h)
- Vytvorenie vlastného pozadia v Microsoft Teams	1
- Ako učiť digitálne a interaktívne	1
- Konferencia Učiteľ nie je GOOGLE 7	16
- Etická výchova na I. stupni ZŠ	1
- Sociálno-umelecká práca s hlinou	9

### ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

O priebehu podujatí či umiestnení na súťažiach sme pravidelne informovali na webovej stránke školy <https://zskomsered.edupage.org/>, FB [Zš Jana Amosa Komenského](#), Instagrame [zskomsered](#) alebo v miestnych médiách.

Charitatívne podujatia			
• Zbierka pre OZ Tulák	október 2021	• Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?	december 2021
• Dobré srdiečka	december 2021	• Vianočná pošta	december 2021
• Veľkonočný bazárik	apríl 2022	• Zber plastových vrchnákov	celý školský rok



Súťaže			
• Hollého pamätník	september 2021	• Slávik Slovenska	október 2021 máj 2022
• Medzinárodná informatická súťaž iBobor	október 2021	• Cezpoľný beh – Majstrovstvá okresu	október 2021
• Minecraft Education Edition (programovanie)	október 2021	• Školská basketbalová liga ZŠ/CVČ	celý školský rok
• Matematický klokan	celý školský rok	• Olympiáda zo SJL	október, november 2021
• Olympiáda z GEG	november, apríl 2021	• Olympiády z ANJ	november, január 2021
• MAKS a MAKSÍK	celý školský rok	• Jeseň Jána Navrátila	november 2021
• Súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu	december 2021	• Pytagoriáda	december 2021
• Vedomostná súťaž Všetkovedko	celý školský rok	• Šaliansky Maťko	január, marec 2022
• Olympiáda z DEJ	január 2022	• Ekoolympiáda	marec 2022
• Čaro slova	marec 2022	• Vesmír očami detí	marec 2022
• Biblia očami detí a mládeže	marec 2022	• Malý futbal mladší žiaci Oblasťné kolo	Apríl 2022
• Folklórna Sered'	apríl 2022	• MC Donald's CUP	apríl 2022
• Midi cool voley dievčatá	apríl 2022	• Školské majstrovstvá okresu vo florbale starší žiaci	apríl 2022
• Deň s FLAG futbalom	apríl 2022	• Svet permoníkov očami detí	apríl 2022
• Jar	apríl 2022	• English Sta	máj 2022
• Číta celá škola	máj 2022	• Vybíjaná - oblasťné kolo	máj 2022
• Mihálikova Sered'	máj 2022	• SUDOKU – školské kolo	máj 2022
• MO vo vybíjanej mladších žiakov	máj 2022	• Súťaž Naj škola	máj 2022
• Speling Bee	máj 2022	• IT fitness	máj 2022
• Čistota tried	celý školský rok	• Zber papiera	celý školský rok
Podujatia pre žiakov v škole		Exkurzie, výlety, ŠvP	
• Divadlo Oskar: „Kocúr v čižmách“ – 1.stupeň	september 2021	• Mestské múzeum	september február 2022
• Beseda so spisovateľom Dr. Andreasom Cernuska	október 2021	• Hvezdáreň a planetárium M. R. Štefánika Hlohovec	október 2021
• Beseda so spisovateľkou PhDr. Annou Jónasovou	október 2021	• Mestská knižnica	marec 2022
• Lampiónový sprievod – ŠKD	október 2021	• Divadelné predstavenie Malý princ - Trnavské divadlo	apríl 2022
• Svätý Mikuláš	december 2021	• Múzea holokaustu	apríl 2022
• Adventné čítanie	december 2021	• ŠvP 5. ročník - Lomy	máj 2022



• Vianočný deň – vianočný bazárik	december 2021	• Návšteva Hasičského a záchranného zboru	máj 2022
• Valentínska pošta	február 2022	• Divadlo Oskar – divadelné predstavenie „O škaredom káčatku“	máj 2022
• Číta celá škola	marec 2022	• Erasmus + ZŠ Smíškova v Tišňove	máj 2022
• Kniha Jobusova - beseda s Braňom Jobusom	apríl 2022	• – Včelárska záhrada Smolenice	máj 2022
• Noc s Andersenom	apríl 2022	• Rajecká Lesná	máj 2022
• Veľkonočný deň spojený s veľkonočným bazárikom	apríl 2022	• Bojnice	jún 2022
• Deň ZEME	apríl 2022	• Donovaly	jún 2022
• No backpack day	apríl 2022	• Žilina, Trenčín	jún 2022
• Spievaj, že si spievaj - ŠKD	máj 2022	• Kremnica	jún 2022
• Pasovanie prvákov	jún 2022	• ŠvP ANTOSTÁL	jún 2022
• Koncert „Uja Ľuba“ v ŠKD	jún 2022	• zberný dvor v Seredi – ŠKD	jún 2022
• Oslava MDD	jún 2022	• Ranč pod Babicou ( Bojná)	jún 2022
		• Banská Štiavnica	jún 2022
		• Horná Nitra, Nitra	jún 2022
		• Smolenice	jún 2022
		• Galanta	jún 2022
		• Múzeum OLDTIMER	jún 2022
<b>Preventívne programy</b>		<b>Vzdelávacie programy v spolupráci s partnermi</b>	
• Vitajte v škole, prváci	september 2021	• Dopravná výchova pre žiakov 1. stupňa – v spolupráci s MsP	september 2021
• Zippyho kamaráti	celý školský rok	• Bezpečne a zdravo ekologickou dopravou v spolupráci s MsP	október 2021
• Workshop STORM V spolupráci s OZ STORM	november 2021	• Nakopnite svoju žiacku školskú radu!	október 2021
• Kozmo a jeho dobrodružstvá v spolupráci s CPPPpP	celý školský rok	• Workshop Rozhodovanie Post Bellum	október, november 2021
• Interaktívna dielňa Závislosť v spolupráci s MsP	november 2021	• Finančná sloboda	november 2021
• Kamaráti jabĺčka v spolupráci s MsP	celý školský rok	• MODULY – Školský šport	november – marec 2022
• Tvorivo riešime medziľudské situácie v spolupráci s MsP	január, február, marec 2022	• Mám rád cyklistiku - OZ Mám rád cyklistiku	marec 2022
• Bezpečnejší internet	február 2022	• O troch grošoch	apríl 2022
• Svet okolo nás	marec 2022	• TERKAR Galanta	apríl, máj 2022
• Druhý krok“, v spolupráci s CPPPpP	apríl 2022	• EKOTOPFILM	máj 2022
		• Vzdelávací projekt ČSOB	máj 2022
		• Kynologický klub pri Kolene	jún 2022



Počas školského roka sme pracovali v nasledujúcich projektoch:

- 1) **ERASMUS +** (Language Interpretation through REading - LIRE) zameraný na podporu čítania v anglickom jazyku.
  - Koordinátor: ZŠ Jana Amosa Komenského
  - Spolupracujúce školy: Prešovská univerzita v Prešove, Základní škola Tišov, Masarykova univerzita Brno, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 111 w Łodzi, Uniwersytet Łódzki, Wydawateľstvo Dr. Josef Raabe Slovensko
  - Výška schváleného grantu pre všetky školy a organizácie spolu: 239 700 €.

Prostredníctvom spolupráce vzniklo množstvo didaktických materiálov pre vyučujúcich anglického jazyka uverejnených v didaktickej publikácii a na stránkach projektu.
- 2) **Pilotné overovanie** upravených Rámcových učebných plánov a vzdelávacích štandardov pod vedením NIVAM (skôr ŠPÚ). Pedagogickí zamestnanci vypracovali nové učebné osnovy rozdelené do troch cyklov, podľa ktorých sa v školskom roku 2021/2022 realizovalo vyučovanie. Pilotné overovanie bude pokračovať aj v školskom roku 2022/2023.
- 3) **Ekoolarm** - cieľom projektu bolo zavedenie systému zberu triedeného odpadu na škole. Počas školského roka sa žiaci snažili správne separovať vzniknutý odpad do separačných nádob, čo viedlo k zníženiu komunálneho odpadu a zvýšeniu separovaného odpadu.
- 4) **Projektový šprint** –škola je jednou z troch slovenských škôl, ktoré dostali možnosť zapojiť sa a pracovať v projekte „Projektový šprint“ realizovanom pod záštitou Inštitútu vzdelávacej politiky ministerstva školstva, v spolupráci so Svetovou bankou. Pod vedením odborníkov získali vybrané školy podporu pri digitalizácii výučby. Našou úlohou bolo počas tzv. 100-dňových akceleratorov, otestovať vlastné nápady na zmysluplné využitie digitálnych technológií vo vzdelávaní. Išlo o osvedčenú metódu, ktorej podstatou je rýchle testovanie rôznych riešení s cieľom vybrať tie najvhodnejšie na dosiahnutie požadovaných zlepšení alebo výsledkov. Cieľom projektu bolo dať školám ďalší impulz k digitálnej transformácii, ktorú rozvíjala pandémia a využiť ju efektívne na zlepšovanie študijných výsledkov žiakov, či znižovanie rozdielov medzi nimi. Aj pomocou projektu sa nám podarilo zvýšiť digitálne zručnosti žiakov aj učiteľov.

### ÚDAJE O PRIESTOROVOM A MATERIÁLNO-TECHNICKOM VYBAVENÍ

Do priestorového vybavenia školy patria priestory určené na výchovno-vzdelávací proces, priestory pre pedagogických, odborných zamestnancov a spoločné priestory.

pre manažment školy	kancelária riaditeľky školy	1	budova A
	kancelária zástupkyne riaditeľky školy	2	budova A, budova B
pre pedagogických zamestnancov školy	zborovňa	3	budova A, budova B budova C
	kabinet pre prípravu učiteľov	7	budova B
	kabinet na odkladanie pomôcok	3	budova A, budova B budova C
pre zamestnancov poskytujúcich odborné služby	kabinet špeciálneho pedagóga	2	budova A, budova B
	kabinet psychológa	1	budova B
	kabinet výchovného poradcu	1	budova B
pre nepedagogických	kancelária ekonómky	1	budova A



zamestnancov	kancelária referentky	1	budova A
hygienické priestory	sociálne zariadenia pre žiakov	18	budova A, budova B, budova C, budova D
	sociálne zariadenia pre zamestnancov	11	budova A, budova B, budova C, budova D
	šatne pre žiakov	8	budova A, budova B, budova C, budova D
	šatne pre upratovačky, školníkov	4	budova A, budova B
	šatne pre kuchárky	2	budova B
odkladacie a úložné priestory	sklad učebníc	2	budova A, budova B
	archív	2	budova A, budova B
	skladové priestory	6	budova A, budova B, budova C, budova D
informačno-komunikačné priestory	knižnica	1	budova A
	komunikačná miestnosť	2	budova A, budova B
učebné priestory	učebne - spolu	60	budova A, budova B, budova C
	a) triedy ZŠ	27	budova A, budova B
	b) oddelenie ŠKD	8	budova B, budova C
	odborné učebne - spolu	25	budova A, budova B
	c) učebňa PC	4	budova A, budova B
	d) jazyková učebňa	3	budova A, budova B
	e) jazykové laboratórium	2	budova A
	f) učebňa chémie	1	budova B
	g) chemické laboratórium	1	budova B
	h) učebňa fyziky	1	budova A
	i) lego učebňa	1	budova A
	j) dielne	2	budova A, budova B
	k) prírodovedná učebňa	1	budova A
	l) učebne pre žiakov so ŠVVP	5	budova A, budova B
	m) kuchynka	1	budova B
	n) telocvičňa	3	budova B, budova D
	o) posilňovňa	1	budova B
Ihrisko	5	Školský dvor	
spoločné priestory	školská budova	4	budova A, budova B, budova C, budova D
	jedáleň	1	budova B
	výdajňa desiatej	1	budova A



Počas školského roka (do 30.8.2022) sa nám podarilo zrealizovať okrem iného aj nasledujúce priestorové a technické úpravy:

- Budova A – vytvoril sa priestor novej šatne, zakúpilo sa sedenie do novovzniknutej šatne a na chodby, počas letných prázdnin v časti budovy prebiehala rekonštrukcia elektroinštalácie – vymenili sa elektrické rozvody, osvetlenie, vymaľovali sa triedy a priestory školy, v ktorých prebiehala rekonštrukcia.
- Budova B – na schodisko boli nalepené polepy so vzdelávacou tematikou, opravili sa žalúzie.
- Triedy - do dvoch tried sa zakúpil nový nábytok, nové lavice a stoličky do dvoch tried, zakúpili sa keramické tabule k interaktívnym tabuliam.
- Školská jedáleň – osadil sa akustický strop v priestoroch jedálne.
- Technika – obnovila sa wifi sieť na budove B, zakúpili sme interaktívne tabule do dvoch jazykových učebni a troch tried, dokúpili sme tablety, osadil sa elektrovrátnik do budovy školského klubu.
- Telocvične – do telocvične na budove B sa zakúpili veľké brány, obnovil sa drevený obklad v telocvični na budove D, natreli sa zárubne a mreže v telocvični.
- Areál – osadili sa nové fit stroje pri multifunkčnom ihrisku, postavila sa veľká lavička z gibonov pri fitparku, vybuďovalo sa stojisko na bicykle pri budove A, povrch multifunkčného ihriska prešiel rozsiahlou údržbou.

Uvedené rekonštrukcie a úpravy sa nám podarilo zrealizovať vďaka podpore zriaďovateľa a ministerstva školstva. Vďaka podpore Rodičovského združenia AMOSKO sme získali čiastočne didaktickú techniku a množstvo didaktických pomôcok, ktoré zefektívnia a obohatia vyučovací proces.

## ÚDAJE O PLNENÍ STANOVENÝCH CIEĽOCH

Ciele výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Jana Amosa Komenského na aktuálny školský rok vychádzajú zo ŠkVP, z analýzy výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti z uplynulého školského roka.

Jednotlivé ciele boli zapracované do plánov MZ a PK. Členovia MZ a PK sa dohodli na konkrétnom spôsobe ich realizácie. Medzi priority patrilo:

- **plniť ciele stanovené v ŠkVP pre jednotlivé cykly,**

Ciele, ktoré spoločne stanovili pedagogickí zamestnanci pre jednotlivé cykly (Dodatok č.2 k ŠkVP) boli aplikované do výchovno-vzdelávacieho procesu všetkých vzdelávacích predmetov a ich plnenie bolo analyzované na MZ/PK. Nakoľko sú ciele prevažne zamerané na rozvoj mäkkých zručností ich naplnenie si vyžaduje dlhšie časové obdobie, a preto v ich napínaní budeme pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku. čistočne splnené

- **overiť učebné osnovy**

V školskom roku 2021/2022 vzdelávanie prebiehalo v súlade s učebnými osnovami, ktoré vypracovali pedagogickí zamestnanci nakoľko je naša škola jednou z 27 škôl zapojených do Pilotného overovania upravených Rámcových učebných plánov a vzdelávacích štandardov. Rozdelením obsahu vzdelávania do troch cyklov (1. – 3. ročník I. cyklus, 4. – 5. ročník II. cyklus, 6. – 9. ročník III. cyklus) učitelia a žiaci získali väčší priestor pre opakovanie, upevňovanie vedomostí, praktickú činnosť, využívanie IKT, spracovanie informácií, na hľadanie súvislostí s ohľadom na medzipredmetové vzťahy a bežný život. V prípade potreby realizovali presun učiva do vyššieho ročníka v rámci cyklu.



Učebné osnovy pedagogickí zamestnanci pravidelne analyzovali na zasadnutiach MZ/PK. V pilotnom overovaní budeme pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku. Na základe ročného overovania boli realizované minimálne úpravy. *splnené*

- **uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka**

Pedagogickí zamestnanci absolvovali individuálne aj skupinové vzdelávania zamerané na uvedenú problematiku. Škola bola zapojená v projekte Projektový šprint, ktorý taktiež prispel k naplneniu stanoveného cieľa.

Hospitačná činnosť bola aj v školskom roku 2021/2022 zameraná aj na inovatívne metódy vyučovania. Môžeme konštatovať, že pedagogickí zamestnanci si uvedomujú potrebu využívať inovatívne metódy a formy vzdelávania a snažia sa ich aplikovať do vzdelávania. Niektorým sa darí viac, iným menej, a preto v napĺňaní stanoveného cieľa budeme pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku. *čistočne splnené*

- **podporovať a rozvíjať inkluzívne vzdelávanie**

V škole pôsobí podporný školský tím, ktorý aktívne spolupracuje s pedagogickými zamestnancami a organizuje preventívne programy a aktivity pre žiakov. V školskom roku 2021/2022 školský podporný tím výrazne napomáhal pri začleňovaní ukrajinských žiakov do vzdelávacieho procesu. *splnené*

- **viesť žiakov k zdravému životnému štýlu, podporovať voľnočasové aktivity pre žiakov**

K zdravému životnému štýlu sme viedli žiakov prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu, organizovaním rôznych akcií a súťaží, prostredníctvom projektu Školské ovocie, Školský mliečny program Brejky (RAJO).

Školský klub detí a centrum voľného času pri ZŠ Jana Amosa Komenského poskytujú pre žiakov možnosti zmysluplného strávenia voľného času. *splnené*

Školský klub detí		
	Názov oddelenia	Počet žiakov
Školský klub detí	I. oddelenie	28
	II. oddelenie	28
	III. oddelenie	28
	IV. oddelenie	23
	V. oddelenie	19
	VI. oddelenie	22
	VII. oddelenie	28
	VIII. oddelenie	23

Centrum voľného času		
	Názov oddelenia	Počet žiakov
Basketbal	Basketbal dievčatá	12
	Basketbal prípravka 1. – 2. ročník	25
	Basketbal prípravka 3. – 5. ročník	31
	Basketbal U15	14
	Basketbal U19	19
Aikido	Aikido	17
Futbal	Futbal U10	14
	Futbal U11	14
	Futbal U13	13
Taekwondo	Taekwondo	25





Škola prostredníctvom vzdelávacích poukazov ponúkla záujmové vzdelávanie žiakov v rôznych krúžkoch, o ktoré bol výrazný záujem.

Záujmové vzdelávanie		
I. stupeň	Výtvarný ateliér 2. -4. ročník	25
	Zumba aerobic	19
	Zumba	18
	Športovo-pohybové hry 3.– 4.ročník	15
	Angličtina hrou 1.-2. ročník	25
	Športové hry	24
	Športová príprava 1. – 2. ročník	23
	Počítačový krúžok 3. – 4. ročník	13
	Plávanie pre zdravie 3.ročník	13
	Plávanie 3.ročník	12
	Mladí skauti	29
	Lego a šikovné ruky	24
	Lego krúžok	28
	II. stupeň	Plávanie 5. – 9. ročník
Plavecký krúžok 5. -9. ročník		10
Angličtina od A po Z		17
Francúzština pre začiatočníkov		17
Počítačovo- internetový krúžok		20
Literárno-kultúrny		18
Posilňovanie		23
Slovenčina na slovíčko		24
Šachový krúžok		23
Športové hry chlapci		19
Športové hry pre dievčatá		22
Umelecká tvorivosť		19
Varíme, pečieme		21
Matematicko-počítačový krúžok		26
Turistický krúžok		25
Krúžok mladých lídrov		30

### SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

Silné a slabé stránky školy obsahujú najčastejšie vyjadrenia zamestnancov školy a žiakov, ktoré na konci školského roka uviedli v dotazníku.

Silné stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikovaný pedagogický zbor</li> <li>- moderná škola</li> <li>- technické vybavenie školy</li> <li>- akcie a preventívne programy pre žiakov</li> <li>- zapájanie školy do projektov</li> <li>- vedenie školy</li> <li>- areál školy</li> <li>- interiér školy</li> <li>- prezentácia školy</li> </ul>





<ul style="list-style-type: none"> <li>- školský podporný tím</li> <li>- množstvo mimoškolských aktivít (ŠKD, CVČ, krúžky)</li> </ul>	
Slabé stránky školy	Opatrenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- veľký počet žiakov so ŠVVP, vzdelávanie žiakov z CDR (detský domov) - nízka motivácia žiakov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikovaním moderných vyučovacích metód vzbudzovať záujem žiakov o vzdelávanie,</li> <li>- realizovať vzdelávanie pre pedagógov zamerané na prácu so žiakmi so ŠVVP</li> <li>- preventívne programy pre žiakov zamerané na empatiu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopravná situácia pred školou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v spolupráci so zriaďovateľom navýšiť počet parkovacích miest</li> <li>- motivovať žiakov k využívaniu alternatívnej dopravy na cestu do školy napr. bicykel, kolobežku</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finančné možnosti s dopadom na interiérové a technické vybavenie školy, didaktické pomôcky, areál školy, motiváciu zamestnancov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapájať sa do rôznych projektov na získanie financií</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- preťaženosť zamestnancov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamerať pozornosť na potreby zamestnancov v širšom slova zmysle</li> </ul>

vypracovala: PaedDr. Paulína Krivosudská  
riaditeľka školy

## Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ Jana Amosa Komenského

Členovia Rady školy pri ZŠ Jana Amosa Komenského boli oboznámení so Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ Jana Amosa Komenského v Seredi za školský rok 2020/2021 a odporúča zriaďovateľovi mestu Sered' **schváliť** uvedenú správu.

Zároveň Rada školy odporúča zriaďovateľovi riešiť problém s parkovaním a premávkou pred školou.

V Seredi dňa .....

.....  
Ing. Zuzana Harakaľová  
predseda Rady školy